

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

---

*наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины*

---

*подпись, расшифровка подписи*  
21.04.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.О.16 Основы научной и проектной деятельности

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

Прикладная информатика в социальных и медицинских системах

**2. Профиль подготовки/специализация:** Прикладная информатика в социальных и медицинских системах

**3. Квалификация выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** программного обеспечения и администрирования информационных систем

**6. Составители программы:** Воронина И.Е., д.т.н., доц.

**7. Рекомендована:** НМС факультета ПММ, протокол № 8 от 15.04.2022

**8. Учебный год:** 2022/2023

**Семестр(ы):** 1

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование целостного представления о методологии научной и практической деятельности, научной этике, ознакомление с основами проектной деятельности и управлением человеческими ресурсами для использования полученных знаний при написании магистерской диссертации.

Задачи дисциплины: с позиций системного анализа рассмотреть организацию деятельности, определить основные характеристики, логическую структуру и структуру процесса осуществления деятельности.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к обязательной части учебного плана

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Уметь: анализировать анализ проблемной ситуации и выработать стратегию действий
ОПК-3	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-3.1	Демонстрирует владение принципами сбора и анализа профессиональной информации, в том числе с помощью статистических методов анализа	Знать: способы организации проведения исследований

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) — 3/108.

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) \_\_\_\_\_зачет\_\_\_\_\_

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

		Всего	По семестрам		
			№ семестра 1	№ семестра	...
Аудиторные занятия					
в том числе:	лекции	32			
	практические	-			
	лабораторные	-			
Самостоятельная работа		76			
в том числе: курсовая работа (проект)		-			
Форма промежуточной аттестации		зачет			
Итого:		108			

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Методология	Определение, схема, основания методологии	
1.2	Методология научной деятельности	Научная этика. Методы и средства научного исследования. Организация проведения исследований. Коллективное научное исследование: специфика организации.	
1.3	Методология практической деятельности	Характеристики, средства, методы практической деятельности. Организация процесса практической деятельности. Проекты и научные исследования.	
1.4	Основы проектной деятельности	Команда, роли, ответственность участников. Управление коммуникациями. Методы генерации идей. Образ продукта. Презентация идеи. Разработка требований к результату. Структура жизненного цикла. Планирование. Бюджет. Риск. Реализация. Оценка хода реализации. Завершение проекта.	
1.5	Люди и организация процессов	Методы воздействия. Обратная связь. Делегирование обязанностей. Культура организации.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Методология	2			10	12
1.2	Методология научной деятельности	8			20	28
1.3	Методология практической деятельности	8			20	28
1.4	Основы проектной деятельности	8			20	28
1.5	Люди и организация процессов	6			6	12
	Итого:	32			76	76

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа с презентационным материалом

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	<i>А.М. Новиков Методология / А.М. Новиков, Д.А. - М.: СИНТЕГ. – 668 с.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<i>Перегудов Ф. И. Введение в системный анализ : [Учеб. пособие для вузов] / Ф. И. Перегудов, Ф. П. Тарасенко. - М. : Высш. шк., 1989. - 367 с.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	
2.	
3.	

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)**

№ п/п	Источник
	<i>Интернет источники</i>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** *проектор*

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Методология научной деятельности	ОПК-3	ОПК-3.1	тесты
2.	Методология практической деятельности	ОПК-3	ОПК-3.1	тесты
3.	Основы проектной деятельности	УК-1	УК-1.1	тесты
4.	Люди и организация процессов	УК-1	УК-1.1	тесты
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Реферат, презентация

**20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

*Дискуссия*

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Деловая игра как метод имитационного моделирования

Дизайн-мышление

Метод контрольных вопросов

Морфологический метод

Синектика

Методы структуризации

Метод шести шляп

Метод сценариев

Метод brainwritting

Ментальные карты

Метод фокальных объектов

Метод Дельфи

Метод фокальных объектов

Реферат и презентация

---